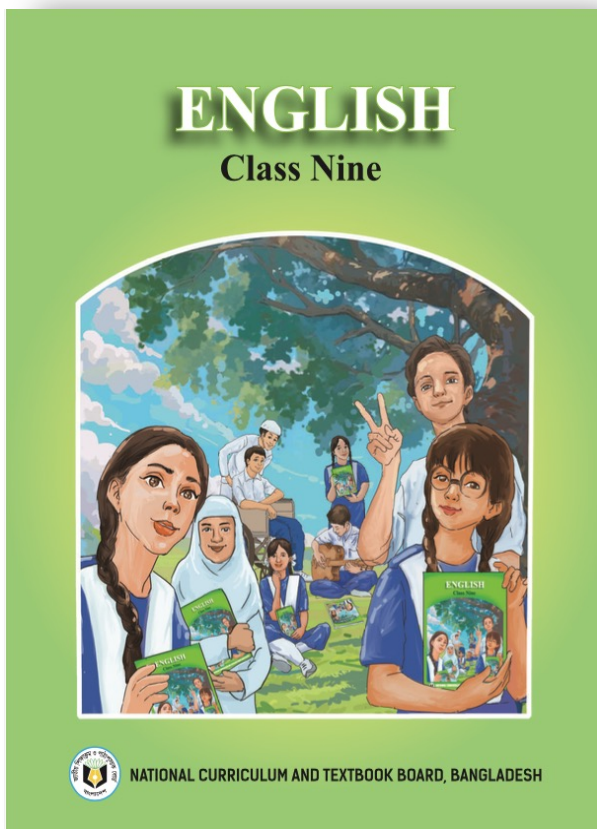




Welcome to New Curriculum

English

For Class – 9

Introduction



T G

Teacher's Guide

T B

Text Book

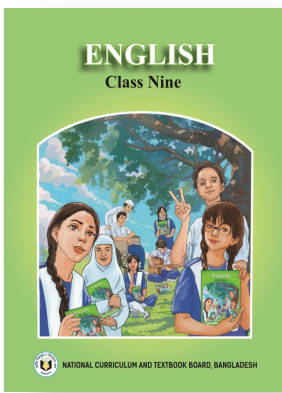


Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



01

Competency ৫টি

02

Experience ১২টি

03

PI ২১টি

04

Experience 1
(Activity ৭টি)

05

Competency 1

06

PI ৪টি: 9.1.1, 9.1.2,
9.1.3, 9.1.4

07

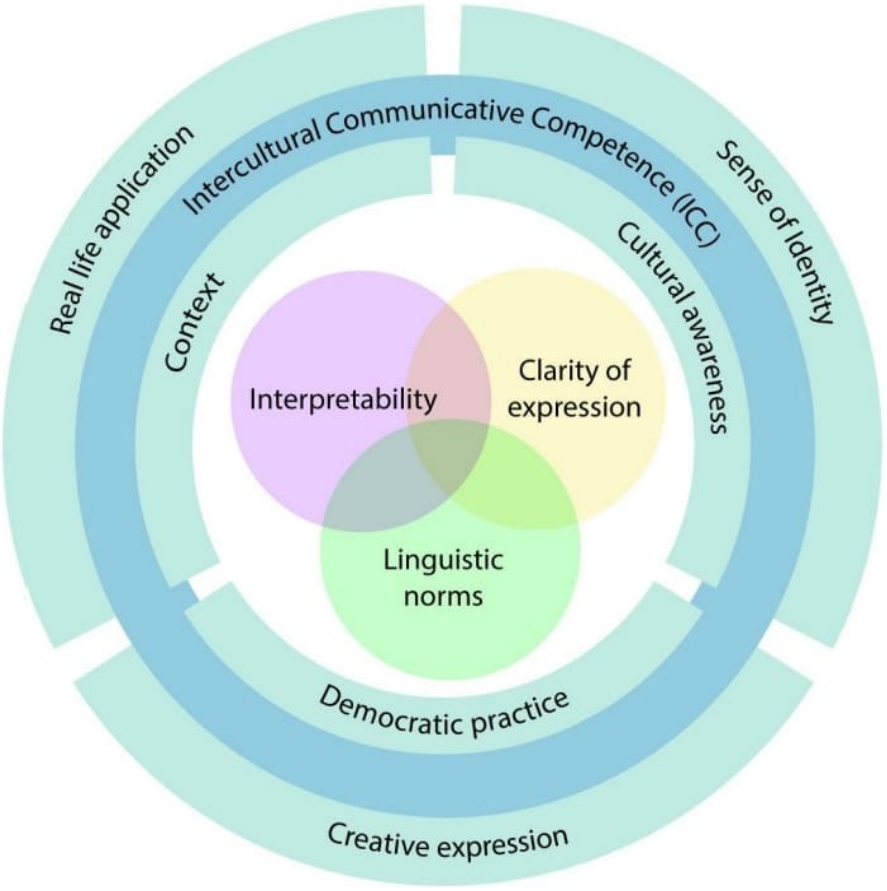
Activity 1.1.1

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



Learning Cycle



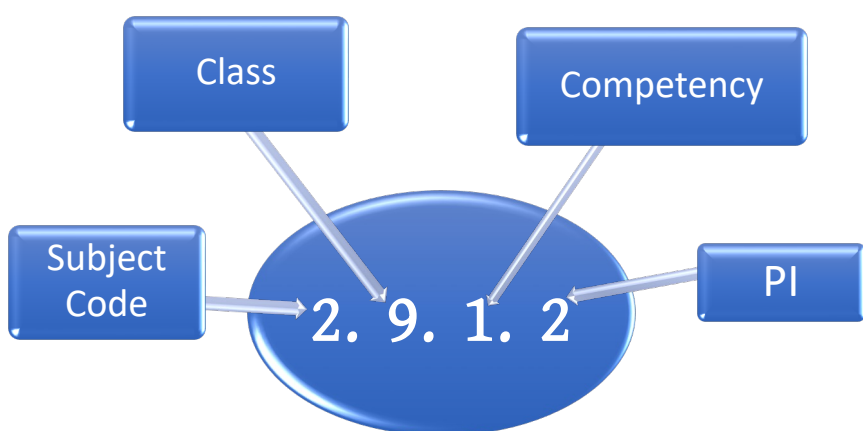
www.ebusinessautomation.com

আপনার ফেইসবুক বিজনেসকে ৬২৫%
পর্যন্ত স্কেল আপ করুন।
পিক্সেল সেটাপ ও ডায়নামিক ল্যান্ডিং পেইজ
সহ লারাভেল ওয়েবসাইট।



Introduction to Competency & Performance Indicator (PI)

02.09.01.02 / 2.9.1.2



02.09.01.02 / 2.9.1.2

Subject Code : 2

Class Nine : 9

Competency : 1

PI : 2

Follow Me

-Mustafij Sir

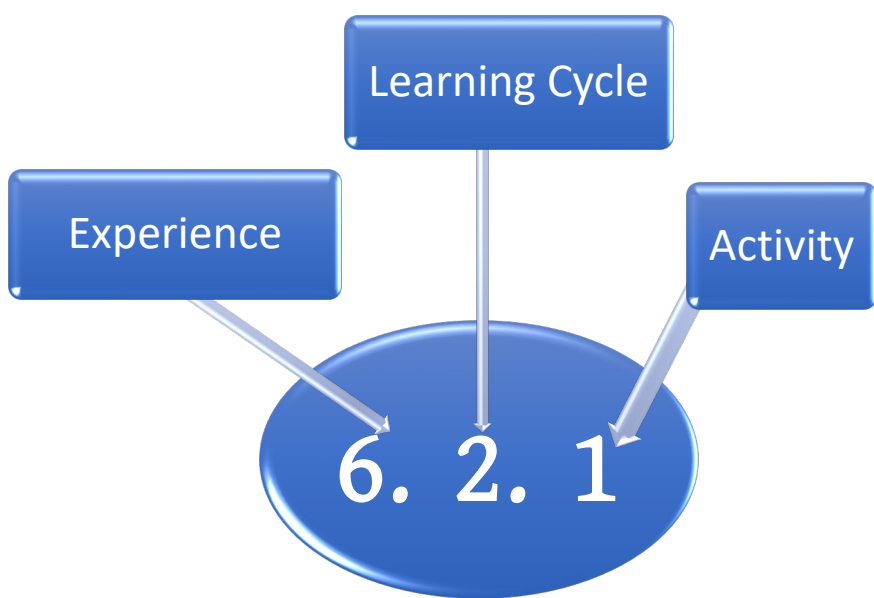
Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

www.mustafij.com



Introduction to Experience & Activity

6.2.1



6.2.1

Experience : 6

Learning Cycle : 2

Activity : 1

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

www.mustafij.com



৯ম শ্রেণি

বিষয় : ইংরেজি, ২০২৪

Competency -5টি

PI- 21 টি

Competency-1:

PI-4 টি

Ability to distinguish between facts and opinion in a given text.

(একটি প্রদত্ত পাঠে তথ্য এবং মতামতের মধ্যে পার্থক্য করার সক্ষমতা।)

Competency-2:

PI- 4 টি

(Ability to device tonality to maintain clarity of expression.

অভিব্যক্তির স্বচ্ছতা বজায় রাখতে ডিভাইস টোনালিটির সক্ষমতা।)

Competency-3:

PI-4 টি

Ability to identify structures and organizations of different genres.

(একটি টেক্সট থেকে বিভিন্ন ধরনের Structure এবং Organization সনাক্ত করার ক্ষমতা।)

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

www.mustafij.com



Competency-4:
PI-3 টি

Ability to critically analyze and evaluate linguistic norms in accordance with power relations in a particular cultural context.

(একটি নির্দিষ্ট সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটের Power সম্পর্কের সাথে সামঞ্জস্য রেখে ভাষাগত নিয়মগুলি সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ এবং মূল্যায়ন করার ক্ষমতা।)

Competency-5:
PI-6 টি

Ability to appreciate aesthetic in English literary text and internalize aesthetic value in one's own articulations.

(ইংরেজি সাহিত্যের পাঠে নান্দনিকতার প্রশংসা করার এবং নিজের বক্তব্যে নান্দনিক মানকে স্পষ্ট করার ক্ষমতা।)

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



1. Ability to distinguish between facts and opinion in a given text.

02.09.01.01- SS outline strategies to extract facts in a text.

02.09.01.02- SS outline strategies to extract the writer's opinions in a text.

02.09.01.03- SS distinguish facts and writer's opinions in a text.

02.09.01.04- SS evaluate the writer's opinion regarding the topic.

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



2. Ability to devise tonality to maintain clarity of expression

02.09.02.01– SS identify various tonality devices in a text.

02.09.02.02– SS analyse purposes of tonality devices in a text.

02.09.02.03– SS explain the mood of the text.

02.09.02.04– SS demonstrate the use of various tonality devices to express their thoughts and ideas.

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



3. Ability to identify structures and organizations of different genres of text

02.09.03.01– SS outline the structural and organizational features of the text.

02.09.03.02– SS analyse the purposes of various genres of texts.

02.09.03.03– SS compare and contrast the structural features of different genres of texts.

02.09.03.04– Following the structural and organizational features SS produce different genres of texts.



www.smartacademysoftware.com

দেশ সেরা উদ্ভাবন

স্মার্ট একাডেমি সফটওয়্যার ।

দেশের ৩০০+ স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসা
ব্যবহার করছে তাদের প্রতিষ্ঠান মেনেজমেন্ট
করতে ।



4. Ability to critically analyze and evaluate linguistic norms in accordance with power relation in a particular cultural context

02.09.04.01- Students outline various language features representing the power hierarchy in a particular context.

02.09.04.02- Students analyse the use of various language features representing the power hierarchy in a particular cultural context.

02.09.04.03 - Students demonstrate the use of various strategies to neutralise the power hierarchy during conversations in a particular context.

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



5. Ability to appreciate aesthetics in English literary text, and to internalize aesthetic value in one's own articulations

02.09.05.01 – Following the literary features SS produce texts.

02.09.05.02 – SS express their feelings and opinions about the literary texts.

02.09.05.03 - Students identify various stylistic features in literary texts.

02.09.05.04- Students analyse the purpose of stylistic features used in literary texts.

02.09.05.05- Students express their feelings about the use of various stylistic features in literary texts.

02.09.05.06- Using various stylistic features students express their feelings.

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

 www.mustafij.com



Contents

Serial no.	Experience	Page
1	Opinion Matters	1 - 17
2	Nature's Tapestry	18 - 26
3	The Sense of Beauty	27 - 47
4	Tones in Statements	48 - 60
5	Expressing a Solution to a Problem	61 - 77
6	The Art of Expressing Comparisons	78 - 96
7	The Power of Inclusive Language	97 - 108
8	Imaginations	109 - 117
9	A Journey through Explanatory Texts	118 - 127
10	Understanding a Cause and Exploring its Effects	128 - 139
11	The Last Leaf	140 - 160
12	Macbeth	161 - 191
13	Appendix	192 - 211



www.linkheed.com

বিশ্বের একমাত্র সোশ্যাল মিডিয়া
শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য।
একনই রেজিষ্টার করে ব্যবহার করুন।



এই ক্লাসটি যাদের জন্য

01

➤ ৯ম শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য

02

➤ ৯ম শ্রেণীতে ইংরেজি পড়ান এমন শিক্ষকদের জন্য

03

➤ অভিভাবকগণ যারা তাদের সন্তানদের পড়ান তাদের জন্য



Smart Academy

www.smartacademysoftware.com

দেশ সেরা উদ্ভাবন

স্মার্ট একাডেমি সফটওয়্যার ।

দেশের ৩০০+ স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসা
ব্যবহার করছে তাদের প্রতিষ্ঠান মেনেজমেন্ট
করতে ।

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

www.mustafij.com



Learning Outcome



- একটি Experience বা অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষার্থীরা কি যোগ্যতা অর্জন করতে হবে, সে বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।
- একজন শিক্ষক Teacher's Guide বা শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী কিভাবে একটি সেশন পরিচালনা করতে হবে সে বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।
- প্রতিটি Experience এর একটি Activity নিয়ে একটি ক্লাস পরিচালনা করা হবে।
- Instructions অনুযায়ী প্রতিটি Session পরিচালনা করা হবে।
- প্রতিটি Activity এর Questions এর Solution করতে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা করা হবে।
- প্রতিটি Activities –এ শিক্ষার্থীদের Engagement এর উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে।



Linkheed

www.linkheed.com

বিশ্বের একমাত্র সোশ্যাল মিডিয়া
শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য।
একনই রেজিষ্টার করে ব্যবহার করুন।



Business Automation

www.ebusinessautomation.com

আপনার ফেইসবুক বিজনেসকে ৬২৫%
পর্যন্ত স্কেল আপ করুন।
পিক্সেল সেটাপ ও ডায়নামিক ল্যান্ডিং পেইজ
সহ লারাভেল ওয়েবসাইট।



Smart Academy

www.smartacademysoftware.com

দেশ সেরা উদ্ভাবন
স্মার্ট একাডেমি সফটওয়্যার।
দেশের ৩০০+ স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসা
ব্যবহার করছে তাদের প্রতিষ্ঠান মেনেজমেন্ট
করতে।

Follow Me

-Mustafij Sir

Facebook, Linkheed, LinkedIn,
Twitter, Instagram, TikTok & YouTube

www.mustafij.com